

UBND HUYỆN MỸ TÚ
TRƯỜNG TH LONG HƯNG B

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập-Tự do-Hạnh phúc

Số: / KH- LHB

Long Hưng, ngày 30 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2023-2024

Thực hiện Công văn số 1977/SGDDĐT-GDMN&TH ngày 11/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Tiểu học năm học 2023-2024;

Căn cứ Quyết định số: 2039/QĐ-UBND Sóc Trăng, ngày 16 tháng 8 năm 2023 của Ủy Ban nhân dân tỉnh Sóc Trăng Quyết định V/v ban hành kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên, trên địa bàn tỉnh Sóc Trăng;

Công văn số 595/PGDDĐT-NVTH ngày 13/9/2023 V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Tiểu học năm học 2023-2024.

Trường Tiểu học Long Hưng B căn cứ vào tình hình thực tế đưa ra kế hoạch năm học 2023-2024

A- NHIỆM VỤ CHUNG

1. Thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT) cấp tiểu học theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (CTGDPT 2018) đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 và CTGDPT cấp tiểu học theo Quyết định số 16/2006/QĐ- BGDĐT ngày 05/5/2006 (CTGDPT 2006) đối với lớp 5.

2. Tổ chức triển khai nhiệm vụ năm học 2023-2024 theo chủ đề mà ngành Giáo dục huyện đã phát động “ ***Đoàn kết, kỷ cương, đổi mới, sang tạo, hoàn thành tốt các nhiệm vụ và mục tiêu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo***”

3. Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý; thực hiện kế hoạch tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng để có đủ giáo viên, đảm bảo chất lượng dạy học các môn học bắt buộc theo CTGDPT cấp tiểu học.

4. Chú trọng phát triển mạng lưới trường, lớp và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và thực hiện giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định của Luật Giáo dục 2019.

5. Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển phẩm chất năng lực học sinh.

6. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy, thực hiện dạy học môn Tin học và Công nghệ; môn tiếng Anh bắt buộc từ lớp 3, lớp 4 theo CTGDPT 2018. Triển khai thực hiện học bạ điện tử, quản lý hồ sơ chuyên môn trên môi trường số, thư viện điện tử.

B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Thực hiện các giải pháp bảo đảm an toàn trường học trong phòng, chống dịch bệnh, thực hiện mục tiêu kiên trì chất lượng giáo dục Nhà trường chủ động liên hệ và hướng dẫn cha mẹ học sinh phối hợp tổ chức hoạt động phù hợp với thực tế của địa phương, gia đình CMHS.

Chủ động chuẩn bị sẵn sàng các kịch bản, phương án tổ chức dạy học theo các hình thức linh hoạt, phù hợp với tâm sinh lý học sinh phòng trường hợp xảy ra dịch bệnh tại địa phương, nhà trường trên cơ sở có đánh giá tổng kết, rút kinh nghiệm từ các năm học vừa qua để thực hiện hiệu quả, đảm bảo duy trì mục tiêu chất lượng giáo dục. nắm bắt thông tin đầy đủ về đối tượng học sinh trong độ tuổi lớp 1, lớp 2 trên địa bàn quản lý tham mưu với chính quyền địa phương có chính sách hỗ trợ kịp thời đối với học sinh gặp khó khăn, gia đình không hỗ trợ học sinh học tập.

2. Chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục.

Xây dựng và triển khai kế hoạch giáo dục nhà trường cần chủ động và linh hoạt khi thực hiện và hoàn thành Chương trình năm học, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo hướng dẫn tại công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 của BGDĐT.

Tổ chức dạy học các môn học , hoạt động giáo dục bắt buộc, môn tự chọn; bố trí thời gian thực hiện chương trình đảm bảo mang tính khoa học, không gây áp lực đối với học sinh; linh hoạt trong tổ chức thực hiện dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và từng đối tượng học sinh.

Giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch bài dạy, đề xuất những nội dung cần điều chỉnh, bổ sung, tích hợp, điều chỉnh thời lượng thực hiện, nguồn học liệu và thiết bị dạy học; hình thức tổ chức và phương pháp dạy học; hình thức tổ chức và phương pháp đánh giá.

3. Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1 ; lớp 2 lớp 3 và lớp 4

Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1; lớp 2 và lớp 3 và lớp 4 theo văn bản hướng dẫn chuyên môn đối với cấp tiểu học đã được Bộ GDĐT, SGDDĐT ban hành.

Tích cực, chủ động tham mưu chính quyền địa phương quan tâm đầu tư để đảm bảo tỉ lệ 01 phòng học/lớp, cơ sở vật chất, sĩ số học sinh/lớp theo quy định tại Điều lệ trường tiểu học; có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định; đảm bảo tỉ lệ 1,5 giáo viên/lớp và cơ cấu giáo viên để dạy đủ các môn học và hoạt động giáo dục theo quy định.

Thực hiện dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông 2018, tổ chức các hoạt động củng cố để học sinh tự hoàn thành nội dung học tập, các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu

cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh, các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương.

Tổ chức dạy học 2 buổi trên ngày 20/20 lớp thực hiện kế hoạch dạy học tối thiểu 9 buổi/tuần với 32 tiết/tuần; kế hoạch giáo dục đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; thời khóa biểu được sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo tỉ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục.

**) Đối với lớp 5*

Trên cơ sở Chương trình giáo dục phổ thông 2006, chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 5 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh để đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông¹, cụ thể:

- Thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lý nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu giáo dục tiểu học, phù hợp với đối tượng học sinh các vùng miền, địa phương, đồng thời từng bước thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trên nguyên tắc: bảo đảm yêu cầu chuẩn kiến thức, kỹ năng và phù hợp điều kiện thực tế; rà soát, tinh giản những nội dung chồng chéo, trùng lặp giữa các môn học, giữa các khối lớp trong cấp học và các nội dung chưa thực sự cấp thiết đối với học sinh tiểu học; sắp xếp, điều chỉnh nội dung dạy học theo các chủ đề học tập phù hợp với đối tượng học sinh; không cắt xén cơ học mà tập trung vào đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới cách thức tổ chức các hoạt động giáo dục sao cho nhẹ nhàng, tự nhiên, hiệu quả nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học.

- Tổ chức dạy học cho học sinh lớp 5 chuẩn bị học lớp 6 CTGDPT 2018 theo hướng dẫn tại Công văn số 3799/BGDĐT-GDTH ngày 01/9/2021 của Bộ GDĐT và Công văn 1896/SGDĐT-GDTH ngày 07/9/2021 của Sở GDĐT.

3. Tổ chức dạy học các môn Ngoại ngữ 1, Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học

a) Tổ chức dạy học các môn Ngoại Ngữ 1

- *Đối với lớp 3 và lớp 4:* triển khai thực hiện các giải pháp để tổ chức dạy học môn Ngoại ngữ 1 bắt buộc; lựa chọn một trong các môn Ngoại ngữ 1 đã có đủ điều kiện triển khai (đã được Bộ GDĐT phê duyệt danh mục SGK) phù hợp với khả năng tổ chức của các cơ sở giáo dục, nhu cầu học sinh và của cha mẹ học sinh, bảo đảm tính liên thông và theo các yêu cầu được quy định trong chương trình các môn ngoại ngữ và các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT.

- *Đối với lớp 5:* tiếp tục triển khai Chương trình Tiếng Anh tự chọn theo Chương trình giáo dục phổ thông 2006 hoặc Chương trình thí điểm Tiếng Anh

cấp tiểu học; tiếng Pháp và các thứ tiếng khác (nếu có) theo quy định; tăng cường tổ chức dạy đủ 4 tiết/tuần cho học sinh lớp 5; sử dụng sách giáo khoa, tài liệu dạy học theo quy định của Bộ GDĐT

b) Tổ chức dạy học môn Tin học

- Tổ chức dạy học môn Tin học bắt buộc cho 100% học sinh lớp 3, lớp 4 theo yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018; triển khai thực hiện các giải pháp để tổ chức dạy học môn Tin học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT

- Tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục tin học, giáo dục kỹ năng công dân số cho học sinh theo hướng dẫn của Bộ GDĐT; tạo cơ hội cho học sinh lớp 1, lớp 2 được tiếp cận giáo dục Tin học.

- Thực hiện các giải pháp phù hợp để tăng số lượng trường, lớp, học sinh lớp 5 được học môn Tin học tự chọn theo Chương trình giáo dục phổ thông 2006, khi thực hiện cần có những giải pháp tiếp cận Chương trình môn Tin học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 một cách linh hoạt, phù hợp trên cơ sở tinh giản Chương trình giáo dục phổ thông 2006 đối với môn Tin học tạo điều kiện tốt nhất cho học sinh tiếp cận, học tập môn Tin học ở lớp 6.

4. Thực hiện dạy học nội dung giáo dục “Địa phương em” và tổ chức dạy học giáo dục địa phương theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018

Các cơ sở giáo dục thực hiện tổ chức dạy học mạch nội dung giáo dục “Địa phương em” tích hợp vào tài liệu giáo dục địa phương lớp 4 phù hợp với thực tiễn của địa phương và phải được thực hiện trước khi tổ chức dạy học các nội dung khác của mạch nội dung “Địa phương và các vùng miền của Việt Nam” theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và sách giáo khoa được lựa chọn đối với môn Lịch sử và Địa lí lớp 4. Tổ chức dạy học giáo dục địa phương tại các cơ sở giáo dục đảm bảo linh hoạt, hiệu quả, có đủ tài liệu, học liệu cho giáo viên và học sinh theo hướng dẫn của Sở GDĐT.

6. Triển khai giáo dục STEM

Tổ chức thực hiện giáo dục STEM tiếp cận theo định hướng của Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT với những yêu cầu cụ thể như sau:

- Các cơ sở giáo dục tiểu học xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện giáo dục STEM trong kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục theo hướng dẫn tại Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 06/7/2021 và Công văn số 1438/SGDĐT-GDTH ngày 05/7/2021 với hình thức linh hoạt, phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường, chuẩn bị các điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu tổ chức hoạt động giáo dục STEM. Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện giáo dục STEM; đẩy mạnh tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề về thực hiện nội dung giáo dục STEM góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học. Từ năm học

2023-2024, chỉ đạo các khối lớp thực hiện ít nhất 01 chủ đề bài học STEM/Học kỳ; khuyến khích tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM, hoạt động làm quen với nghiên cứu khoa học kỹ thuật cho học sinh có năng khiếu và sở thích tìm tòi, học hỏi nghiên cứu khoa học kỹ thuật. Đánh giá học sinh tham gia hoạt động STEM đảm bảo công bằng, khách quan, đúng năng lực phẩm chất học sinh theo Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học.

- Kiểm tra, đánh giá việc xây dựng và thực hiện kế hoạch; kịp thời phát hiện khó khăn và có biện pháp hỗ trợ tích cực phù hợp, linh hoạt, hiệu quả.

7. Nâng cao hiệu quả phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và phương pháp, hình thức đánh giá

a) Thực hiện linh hoạt các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

Thực hiện linh hoạt phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, tích hợp nội dung giáo dục địa phương, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống.

Vận dụng phương pháp “ Sơ đồ tư duy” vào tổ chức dạy học một số môn học phù hợp; tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá môn Tiếng Việt ở tiểu học; tích cực tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại các tổ chuyên môn trong trường; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học.

b) Nâng cao hiệu quả các phương pháp và hình thức đánh giá

Đối với học sinh lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT. Đối với học sinh lớp 5 thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006, tiếp tục được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ GDĐT.

Quan tâm chỉ đạo thực hiện tốt công tác ra đề kiểm tra định kỳ (Giữa kỳ và cuối kỳ) đúng theo ma trận đề. Đồng thời rút kinh nghiệm việc ra đề kiểm tra và đánh giá xếp loại học sinh.

Thực hiện cam kết trách nhiệm chất lượng ngay từ đầu năm học và bàn giao chất lượng giáo dục cuối năm học một cách nghiêm túc, kiên quyết không để học sinh ngời nhăm lớp theo đúng nội dung văn bản bàn giao tại công văn số 950/SGDĐT-GDTH ngày 26/4/2018 của Sở GD Đào tạo.

Cuối năm học nhà trường kết hợp với trường THCS bàn giao chất lượng HS lớp 5 lên lớp 6; Đánh giá kết quả học tập đúng với chất lượng, giáo viên phải có trách nhiệm về chất lượng học tập của học sinh.

Chuyên môn-giáo viên soạn đề kiểm tra đúng với yêu cầu chương trình chuẩn kiến thức, kỹ năng phù hợp đối với từng khối lớp; Lập biên bản bàn giao lớp dưới lên lớp trên ngay cuối năm học.

II. Thực hiện quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp; củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục và thực hiện công bằng trong tiếp cận giáo dục

1. Rà soát, quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp

Rà soát, bố trí lại các lớp, các điểm trường lẻ bảo đảm thực hiện giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định tại Luật Giáo dục 2019 và công bằng trong tiếp cận giáo dục, theo hướng thuận lợi cho việc học của học sinh gắn với các điều kiện bảo đảm chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018;

2. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục và bảo đảm hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

a) Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục

Tiếp tục triển khai thực hiện Thông tư số 07/2016/TT- BGDĐT ngày 22/3/2016 Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập xóa mù chữ.

Tiếp tục duy trì và củng cố nền nếp thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra, thống kê, lên các biểu mẫu. thực hiện các loại sổ Phổ cập; Đăng bộ đầy đủ chính xác.

Chỉ đạo giáo viên báo cáo kịp thời những học sinh có dấu hiệu bỏ học để có biện pháp động viên trẻ học lại bình thường.

Rà soát cập nhật số liệu, trình độ, độ tuổi chuẩn bị hồ sơ công nhận chuẩn Quốc gia năm cuối 2023 và những năm tiếp theo.

Nâng tỉ lệ hoàn thành chương trình tiểu học đúng độ tuổi có tính bền vững.

b) Thực hiện hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

Tiếp tục thực hiện công tác tự kiểm định chất lượng giáo dục, cập nhật hồ sơ minh chứng chuẩn bị cho công tác làm chuẩn quốc gia lại trong năm học 2022-2023 theo quy định tại Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học, Thông tư số 13, 14 ngày 26/5/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

3. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn

*** Đối với trẻ khuyết tật**

- Mở rộng quy mô, nâng cao chất lượng giáo dục đối với trẻ khuyết tật, xây dựng, tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch giáo dục người khuyết tật tại địa phương theo Luật Người khuyết tật 2010 và các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục người khuyết tật. Bảo đảm các điều kiện để trẻ em khuyết tật được tiếp cận với giáo dục, tăng cường giáo dục hòa nhập; được học hòa nhập, được

học tập và đánh giá theo kế hoạch giáo dục cá nhân. Việc tổ chức dạy và học cho học sinh khuyết tật phải được thực hiện trên cơ sở kế hoạch giáo dục phù hợp với nhu cầu và khả năng của học sinh khuyết tật.

- Quan tâm hỗ trợ giáo dục hòa nhập nhằm thúc đẩy công tác giáo dục hòa nhập ở địa phương bảo đảm quyền được học, được tiếp cận với giáo dục đối với trẻ em khuyết tật.

III. Củng cố và tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục

1. Củng cố và phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

a) Thực hiện tuyển dụng và linh hoạt các giải pháp bố trí, sử dụng giáo viên

Thực hiện rà soát, bố trí, sử dụng giáo viên bảo đảm đủ giáo viên dạy đúng, đủ các môn học theo quy định; khắc phục tình trạng thiếu hoặc bố trí, sử dụng giáo viên không phù hợp với chuyên ngành đào tạo đối với cấp tiểu học; Tham mưu với Phòng GDĐT thực hiện phương án điều chuyển, biệt phái giáo viên từ nơi thừa sang nơi thiếu, tuyển mới; thực hiện các giải pháp để bảo đảm có đủ giáo viên dạy học các môn Tiếng Anh, môn Tin học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT; chủ động xây dựng phương án bổ sung giáo viên qua hình thức tuyển mới, đào tạo mới, đào tạo lại, đào tạo liên thông; đào tạo nâng trình độ chuẩn và một số giải pháp khác phù hợp với điều kiện thực tế tại địa phương theo Chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ.

Đối với các trường liên cấp Tiểu học-Trung học cơ sở cần thực hiện biên chế cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên bảo đảm cơ cấu, thành phần, số lượng theo các quy định, trong đó bố trí giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo, chuẩn nghề nghiệp đảm nhiệm dạy học phù hợp cho từng cấp học và phân công, sử dụng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên rõ ràng, hợp lý bảo đảm hiệu quả hoạt động của tổ chuyên môn, quy chế sinh hoạt chuyên môn, nhà trường.

b) Nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

Đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên cốt cán các môn học hỗ trợ triển khai bồi dưỡng tại địa phương theo phương thức bồi dưỡng trực tuyến, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường để nâng cao năng lực nghề nghiệp giáo viên; tiếp tục triển khai hiệu quả công tác đánh giá và bồi dưỡng thường xuyên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên và chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn và hướng dẫn giáo viên trong tổ, nhóm chuyên môn tham gia cùng xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới. Các cơ sở giáo dục dự kiến phân công giáo viên dạy học lớp 5 năm học 2024-2025 để tập trung bồi dưỡng sẵn sàng thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

a) Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Xây dựng các biện pháp, phương án cụ thể giải quyết vấn đề trường, lớp, đáp ứng nhu cầu đến trường của học sinh và không để tình trạng gây bức xúc trong nhân dân; bảo đảm học sinh tiểu học được học 2 buổi/ngày.

Rà soát lại tình hình cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để thực hiện hiệu quả chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông cấp tiểu học theo quy định của Bộ GDĐT. Các cơ sở giáo dục thực hiện mua sắm thiết bị, đồ dùng dạy học theo đúng quy định, bảo đảm có đủ thiết bị đồ dùng dạy học tối thiểu đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng dạy học hiện có. Vào đầu năm học trường công khai danh mục, thiết bị đồ dùng dạy học hiện có của nhà trường, chỉ đạo tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch sử dụng thiết bị dạy học trong quá trình tổ chức các hoạt động dạy học, tăng cường công tác kiểm tra việc sử dụng thiết bị đồ dùng dạy học với mục tiêu kiên quyết không để tình trạng “*thiết bị đến trường mà không ra lớp*”; rà soát nhu cầu và có kế hoạch bổ sung đủ thiết bị dạy học tối thiểu để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình quy định; thực hiện rà soát, đề xuất mua sắm bổ sung thiết bị dạy học để đưa vào kế hoạch giai đoạn 2021-2025.

b) Tổ chức lựa chọn, triển khai sách giáo khoa lớp 5

Các cơ sở giáo dục tổ chức thực hiện việc lựa chọn sách giáo khoa lớp 5 theo quy định, cần quan tâm ý kiến từ các tổ chuyên môn trong quá trình tổ chức lựa chọn sách giáo khoa. Tạo điều kiện cho giáo viên được tập huấn sử dụng sách giáo khoa theo quy định.

c) Nâng cao hoạt động của thư viện trường học

Nhà trường chủ động triển khai hiệu quả, thiết thực các hoạt động thư viện, hoạt động khuyến đọc; nâng cao văn hóa đọc trong nhà trường và địa phương; sắp xếp bố trí nhân viên thư viện đúng chuyên môn làm công tác thiết lập và vận hành thư viện; tăng cường tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho giáo viên và nhân viên thư viện về công tác tổ chức hoạt động đọc cho học sinh; dành thời lượng phù hợp cho tiết đọc thư viện; đầu tư cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật, học liệu và tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và tổ chức hoạt động thư viện, đặc biệt là phát triển thư viện số, thư viện trực tuyến; huy động sự tham gia của cha mẹ học sinh và cộng đồng trong quá trình tổ chức hoạt động nhằm góp phần xây dựng văn hóa đọc trong nhà trường và cộng đồng.

Xây dựng mô hình thư viện thân thiện trường tiểu học phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương. Triển khai hiệu quả các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT nhằm tiếp tục củng cố, đổi mới và nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động thư viện trong các trường tiểu học, trong đó bảo đảm thư viện lưu trữ sách giáo khoa để sử dụng lâu dài và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

3. Tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo và giáo dục kỹ năng công dân số

a) Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo

Triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 – 2025, định hướng đến năm 2030”

Quan tâm cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, tập huấn sử dụng cho đội ngũ giáo viên (tổ chức các tiết dạy học, các hoạt động giáo dục, tập huấn, bồi dưỡng, sinh hoạt chuyên môn, hội thảo chuyên môn... bằng hình thức trực tuyến) đạt từ 2% đến 5% ở cấp tiểu học; khuyến khích các cơ sở giáo dục duy trì phương thức dạy học trực tuyến đối với một số môn học, hoạt động giáo dục; chuẩn bị các phương án sẵn sàng đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học trong điều kiện thiên tai, dịch bệnh không thể tổ chức dạy học trực tiếp.

Thực hiện chuyển đổi số (Học bạ điện tử, Thư viện số, Quản lý hồ sơ chuyên môn trên môi trường số) theo kế hoạch của Bộ GDĐT. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, hạ tầng công nghệ thông tin; bồi dưỡng đội ngũ về kỹ năng công nghệ thông tin sẵn sàng triển khai thực hiện các nội dung cụ thể về chuyển đổi số theo kế hoạch.

b) Triển khai thực hiện đưa nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào giảng dạy ở cấp tiểu học

Triển khai thực hiện đưa nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào giảng dạy ở cấp tiểu học thông qua dạy học môn Tin học, tích hợp giáo dục kỹ năng công dân số thông qua tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

IV. Tăng cường huy động nguồn lực để nâng cao chất lượng giáo dục

Sử dụng hiệu quả các nguồn lực được huy động để chuyển hoá thành chất lượng giáo dục của nhà trường; xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường thực hiện quyền tự chủ và tự chịu trách nhiệm về kế hoạch dạy học và giáo dục theo quy định, bảo đảm sự tham gia của các lực lượng xã hội như cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh, cộng đồng xã hội... giúp nhà trường huy động được các nguồn lực và cộng đồng trách nhiệm trong việc xây dựng, thực thi và giám sát việc thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường.

V. Đẩy mạnh công tác truyền thông

Chủ động xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch truyền thông về đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018, tổ chức triển khai sách giáo khoa cấp tiểu học, chú trọng các nội dung liên quan đến lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 và công tác chuẩn bị đối với lớp 5 theo lộ trình. Tổ chức truyền thông đa phương tiện nhằm tuyên truyền, định hướng các chủ trương, chính sách mới về giáo dục; chủ động xử lý các vấn đề truyền thông tại địa phương; nâng cao việc phân tích và xử lý thông tin để đáp ứng yêu cầu truyền thông của Ngành; đẩy mạnh

truyền thông về nội dung, giải pháp, lộ trình và điều kiện thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 để tạo sự đồng thuận giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

Khuyến khích đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục viết bài và đưa tin về các hoạt động của Ngành việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học (Công thông tin điện tử trường, Zalo, facebook...),... để tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

VI. Các phong trào chính trong năm

Hội thi “Giáo viên dạy giỏi”, hội thi “Thiết kế đồ dung dạy học tự làm”, hội thi “Viết chữ đẹp” và các hội thi khác do PhòngGDĐT phát động.

Trên đây kế hoạch hoạch năm học 2023- 2024 của đơn vị Trường Tiểu học Long Hưng B.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Hoàng Nghiệp

KẾ HOẠCH CÔNG TÁC NĂM 2023-2024

1. Tháng 8/2023.

- Sửa chữa cơ sở vật chất, trang thiết bị chuẩn bị cho năm học mới
- CB-GV-NV Tham gia bồi dưỡng chính trị hè; Học các lớp nâng cao chuyên môn trong hè 2023.
- BGH tham mưu UBND, HĐGD về CSVC huy động HS ra lớp, chuẩn bị khai giảng năm học mới.
- Họp HĐSP phân công nhiệm vụ năm học 2023-2024, bàn giao lớp giữa các GV.
 - Phát giấy báo nhập học cho HS lớp 1.
 - Vận chuyển bàn ghế HS- CSVC về điểm mới (sau nhận bàn giao)
 - Thư viện kiểm tra tổng hợp SGK, SGV.
 - Lập danh sách nghèo cho các em mượn SGK.
 - Tụ trường; ổn định nề nếp học tập các lớp học
 - Chuẩn bị khai giảng năm học mới 2023-2024.

2. Tháng 9/2023.

- Tổ chức lễ khai giảng, đón trẻ vào học lớp 1, bc nhanh tình hình khai giảng.
- Báo cáo tình hình huy động học sinh theo quy định
- Triển khai nhiệm vụ năm học 2023-2024
- Đề nghị quyết định thành lập Tổ trưởng tổ chuyên môn.
- Triển khai các văn bản có liên quan đến giáo dục năm học 2023-2024;
- Thống kê trường lớp GV-HS theo biểu mẫu PGD và phần mềm cơ sở dữ liệu;
- Đại hội CMHS, thành lập BDD CMHS.
- Thống kê chất lượng, phân loại học sinh yếu kém, lên kế hoạch bồi dưỡng

- Tiếp tục triển khai phong trào thi đua “ XD trường xanh, sạch, đẹp, ngăn nắp”

- Xây dựng kế hoạch năm học 2023-2024;

- Thống kê cập nhật số liệu độ tuổi PC, tự tiến hành kiểm tra toàn xã.

- Sinh hoạt nội quy trường, lớp cho GV-HS.

- Thực hiện phần mềm Văn phòng điện tử

- Hướng dẫn các bộ phận chuyên môn xây dựng kế hoạch hoạt động năm học 2023-2024;

- Ổn định sắp xếp các tổ khối, xây dựng kế hoạch chương trình dạy học; chương trình dạy học 2 buổi/ngày.

- Tổ chức Hội nghị Nhà giáo và người lao động, phát động thi đua “ Hai tốt” và thi đua trong hệ thống nhà trường và Công đoàn; - Đăng ký đề tài “ Sáng kiến kinh nghiệm”

3. Tháng 10/2023.

- Xây dựng các kế hoạch phong trào thi đua trong nhà trường; Phòng Giáo dục tổ chức;

- Trình kế hoạch năm học Lãnh đạo Phòng GD duyệt;

- Dự giờ GV theo kế hoạch, kiểm tra vở sạch chữ đẹp của HS.

- Hợp đồng trang trí trường lớp theo quy định

- Tổ chức Hội thi GVCN giỏi cấp trường

- Kiểm tra kỹ thuật PC, hoàn thành hồ sơ huyện kiểm tra công nhận PC – GDTH.

- Tham gia cuộc thi STTTNND năm 2023 (lần VII)

- Sinh hoạt chủ điểm 20/10 “Vì sự tiến bộ của phụ nữ”.

- Kiểm tra giữa học kỳ I môn Toán và Tiếng việt lớp 4,5;

- Cũng cố sắp xếp; cập nhật hồ sơ Thư viện – Thiết bị.

4. Tháng 11/2023.

- Sinh hoạt chủ điểm Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11, tổ chức hội thi, tọa đàm về thầy, cô, mái trường, họp mặt truyền thống Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.

- Tổ chức Hội thi ATGT cấp trường và tham gia cấp huyện; (nếu có)

- Tiếp tục tổ chức Hội thi GVCN giỏi cấp trường;

- Xây dựng chuyên đề nâng cao chất lượng giáo dục các khối lớp;

- Kiểm tra hoạt động sư phạm giáo viên; tổ chuyên môn (theo KH KTNB)

- Kiểm tra việc thực hiện VSMT, y tế học đường.

5. Tháng 12/2023.

- Tổ chức kiểm tra định kỳ cuối học kì I theo chỉ đạo Phòng Giáo dục;
- Tiếp tục chấm giáo viên CN giỏi cấp trường
- Tham gia dự thi giáo viên giỏi cấp huyện;
- Kiểm tra sư phạm giáo viên; tổ chuyên môn (*theo KH KTNB*)
- Tổ chức chuyên đề nâng cao chất lượng giáo dục khối
- Tham gia Hội thi An toàn giao thông cấp huyện;
- Hoàn thành cập nhật dữ liệu vào phần mềm quản lý phổ cập giáo dục và xóa mù chữ để chuẩn bị cấp trên kiểm tra công nhận đạt chuẩn năm 2023;
- Sinh hoạt chủ điểm ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12.
- Sơ kết HKI; báo cáo học kỳ.

6. Tháng 01/2024

- Hướng dẫn thực hiện chương trình thực học, học kỳ II năm học 2023-2024;
- Kiểm tra đánh giá xây dựng “ Trường học xanh, sạch, đẹp, ngăn nắp”
- Tham gia Hội thi “ **GV dạy giỏi**” cấp huyện;
- Tham gia Hội thi “ **Viết chữ đẹp**” cấp huyện
- Tổ chức chuyên đề nâng cao chất lượng giáo dục
- Nghỉ tết AL theo quy định từ ngày 08/02/2024 đến hết ngày 14/02/2024
(*Từ 29/12/2023 Âm lịch đến hết 05/01/2024 Âm lịch*)

7. Tháng 02/2024.

- Nắm tình hình sau tết báo cáo về Phòng Giáo dục;
- Tuyên truyền giáo dục chủ điểm ngày thành lập Đảng cộng sản Việt Nam ngày 3/2;
- Kiểm tra HĐSP GV.
- Thực hiện các hoạt động, phong trào thi đua trong đơn vị.
- Nâng cao công tác bồi dưỡng học sinh
- Phối hợp kiểm tra trường lớp việc thực hiện tổ chức các hoạt động tập thể “**Xây dựng xanh, sạch, đẹp, ngăn nắp**”;

8. Tháng 3/2024.

- Sinh hoạt chủ điểm ngày Quốc tế phụ nữ, cuộc khởi nghĩa Hai Bà Trưng, ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh.
- Tổ chức chuyên đề nâng cao chất lượng giáo dục khối lớp
- Tham dự Hội thi GV giỏi cấp huyện
- Tổ chức Họp mặt 8/3

- Tiến hành kiểm tra giữa học kỳ II môn toán tiếng việt lớp 4,5.

9. Tháng 4/2024.

- Tuyên truyền kỷ niệm ngày đất nước thống nhất 30/4/1975-30/4/2024, ngày giỗ tổ Hùng Vương và ngày Quốc tế lao động 01/5

- Tiếp tục ôn tập HS, chuẩn bị kiểm tra cuối HKII. Hướng dẫn giáo viên đánh giá cuối năm theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT. Đối với học sinh lớp 4 5 thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006, tiếp tục được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ GDĐT.

- Tổ chức kiểm tra học bạ, khai sinh các khối lớp.
- Kiểm tra HĐSP GV;

10. Tháng 5/2024.

- Xây dựng tiếng hát “ **Hoa phượng đỏ**”

- Sinh hoạt chủ điểm kỷ niệm ngày sinh của Bác 19/5.

- Tổ chức ôn tập kiểm tra định kỳ cuối HKII

- Xét hoàn thành chương trình tiểu học.

- Triển khai trong CBGVNV ND 90/Nđ-CP về đánh giá phân loại cán bộ, công chức, viên chức; và đánh giá xếp loại cuối năm chuẩn nghề nghiệp giáo viên theo Quyết định số 14/2007/ BGDĐT và TT số 14/2018 Quy định chuẩn hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng;

- Triển khai các văn bản thi đua có liên quan Nghị định số 91/2018/Nđ-CP; Thông tư 22/2018/TT-BGDĐT Thông tư hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng ngành giáo dục;

- Báo cáo tổng kết và các loại tổng kết, thống kê giáo dục tiểu học (phần mềm cơ sở dữ liệu) cuối năm học 2023-2024;

- Báo cáo tổng kết thống kê cuối năm 2023-2024

- Xét thi đua “ **Hai tốt**” cuối năm.

- Tổ chức tổng kết năm học 2023-2024

11. Tháng 6/2024

- Sinh hoạt chủ điểm Quốc tế thiếu nhi; Tham gia tiếng hát “ **Hoa phượng đỏ**”

- Báo cáo tổng kết năm học, kết quả đánh giá xếp loại chuẩn nghề nghiệp GV.

- Báo cáo hồ sơ thi đua “ **Hai tốt**”

BGH kết hợp với TPT và các Ban ngành đoàn thể trong nhà trường xây dựng kế hoạch, liên tịch bồi dưỡng tổ chức các hoạt động chuyên môn trong hè cho các em hs.

- Xây dựng bồi dưỡng HS yếu trong hè, hoàn thành học bạ các khối lớp.

12. Tháng 7/2024.

- Tiếp tục tham gia công tác hè.
 - Tham dự các lớp bồi dưỡng chuyên môn và các lớp đào tạo trên chuẩn.
 - Tham gia tập huấn chương trình mới
 - Chuẩn bị xây dựng kế hoạch năm học 2024-2025./.
-